

30 χρόνια “Ξεκίνημα” Κοινωνικής Προσφοράς



Η Καίτη και η Ηρώ με τον Αντιδήμαρχο Κορωπίου, Θεοδωρή Γρίβα, στο Κοινωνικό Παντοπωλείο του Δήμου Κορωπίου.



Ο Χρήστος και η Ηρώ με τον πατέρα Ιωάννη στην κοινωνική προσφορά του Αγίου Δημητρίου Κουβαρά.

Στα τριάντα χρόνια του το “Ξεκίνημα” βοήθησε:

- Unicef
- action aid Ελλάς
- Γιατροί Χωρίς Σύνορα
- Λύρρειο Ίδρυμα
- Ερυθρός Σταυρός (Κούρδοι στο Λαύριο)
- Βοήθεια στη Σερβία
- Κοινωνικό Παντοπωλείο Δήμου Μαρκοπούλου
- Κοινωνικό Παντοπωλείο Δήμου Κορωπίου και πολλές άλλες ευπαθείς ομάδες.

20 χρόνια προσφοράς στο

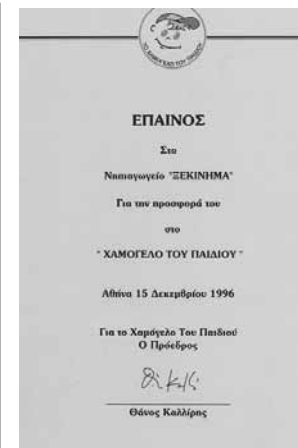


1996: Η Καίτη Αράπη δίνει την επιταγή, 1.100.000 δραχμές στον ιδρυτή του “Χαμόγελο του Παιδιού”, Κώστα Γιαννόπουλο. Ήταν η πρώτη επιταγή Σχολείου στο “Χαμόγελο του Παιδιού”.



Η Ηρώ Βασιλείου, η κόρη, δίνει τον κουμπαρά στο “Χαμόγελο του Παιδιού”.

εγγόνι
ΤΟ
2035



Επαινος
στο “Ξεκίνημα”
από το
“Χαμόγελο
του Παιδιού”,
15.12.1996
για την
πρώτη
επιταγή.



30 χρόνια “Ξεκίνημα”

Κερνάμε τους φίλους μας

προσφέρουμε ΔΩΡΕΑΝ τα ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΑ ΜΑΣ ΠΡΟΪΟΝΤΑ (κρασί, τσίπουρο, Λικέρ, μαρμελάδα κ.ά.) και εσείς στέλνετε ένα SMS στο 14545 για την ενίσχυση στο “Χαμόγελο του Παιδιού”, το Σάββατο 13 Ιουνίου, ώρα 18.30 στο “Ξεκίνημα” Ερχειάς 4, κοντά στο Κ.Υ. Κορωπίου, τηλ. 6936 119671



Στον κόσμο του Χαμόγελο
η ζωή των παιδιών
δεν είναι παιχνίδι.

Είναι δράση.

ΔΙΑΒΙΩΣΗ

ΑΜΕΣΗ ΕΠΕΜΒΑΣΗ



ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ

ΧΑΡΗ ΣΕ ΣΑΣ ΦΤΑΣΑΜΕ ΩΣ ΕΔΩ,
ΜΟΝΟ ΜΕ ΣΑΣ ΜΠΟΡΟΥΜΕ
ΝΑ ΣΥΝΕΧΙΣΟΥΜΕ

54020

ΓΙΑ SMS ΑΠΟ ΚΙΝΗΤΟ
στείλτε ΧΑΜΟΓΕΛΟ ή ΧΑΜΟΓΕΛΟ
χρέωση 2,46€/sms

14545

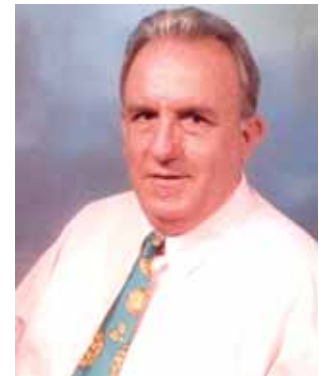
ΓΙΑ ΚΛΗΣΕΙΣ ΑΠΟ ΣΤΑΘΕΡΟ & ΚΙΝΗΤΟ
σταθερό χρέωση 2 28€/ κλήση
κινητό χρέωση 2 46€/ κλήση

30 χρόνια “Ξεκίνημα”

Πάντα χαίρομαι να παίρνω συνέντευξη από έναν παλιό γνώριμο, τον διακεκριμένο **Δάσκαλο - Περιβαλλοντολόγο Χρήστο Βασιλείου**. Και το λέω αυτό γιατί ήταν ο πρώτος δάσκαλος που εφάρμοσε πρόγραμμα οικολογίας στα σχολεία που δίδαξε. Η συζήτησή μας τα έχει όλα: Πολιτική, Χιούμορ, αλλά κυρίως Παιδεία. Πολύ Παιδεία με αφορμή τα **30 Χρόνια “Ξεκίνημα”**. Το “Ξεκίνημα” που είναι εξ’ όσων γνωρίζω, το Πρώτο Οικολογικό “ΚΕΝΤΡΟ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ” σ’ όλη την Ελλάδα. Με το Χρήστο γνωριστήκαμε στις Νομαρχιακές εκλογές του 2002 και από τότε γίναμε φίλοι. Για την πολιτική δράση του Χρήστου Βασιλείου έχουμε γράψει παλιότερα στην “ΕΒΔΟΜΗ”, (αρ. φ. 730/21/4/2012, www.ebdomi.com).

Σήμερα θα μιλήσουμε για Παιδεία και Οικολογία, και λόγω της Παγκόσμιας Ημέρας Περιβάλλοντος (5/6) και γιατί ο πλανήτης αγωνιά για τις περιβαλλοντικές εξελίξεις.

Το Χρήστο, από τα έντεκά του χρόνια, τον λέγανε δάσκαλο στον Κουβαρά που μεγάλωσε. Ετσι φυσικό ήταν να ακολουθήσει το λειτούργημα. Σπουδάζει στην Παιδαγωγική Ακαδημία Λαμίας και το 1975 διορίστηκε δάσκαλος στο Πόρτο-Ράφτη*.



κινητό 693 6119671
www.xvasiliou.gr

* Στο Πόρτο Ράφτη όπου διορίστηκε δάσκαλος γνωρίζεται με τον **Μενέλαο Λουντέμη**, μία εμπειρία ζωής για το Χρήστο, όπου τον βοηθούσε απολαμβάνοντας την επικοδομητική συντροφιά του για αρκετό διάστημα. Στη συνέχεια διορίζεται στο Δημοτικό Σχολείο Γαλατά Πόρου (Μαθητική Κοινότητα - Εκθεση Λαϊκής Τέχνης - Κουκλοθέατρο - Βραβείο Μαθητικής Εφημερίδας από το ΒΗΜΑΤΑΚΙ του Βήματος κ.ά.

Στο Δημοτικό Σχολείο Βάρκιζας (Μαθητική Κοινότητα - Εφημερίδα - ο Μάγος με τα χρώματα κ.ά.

Το 1981 του γίνεται πρόταση να πάει σε Πολιτικό Γραφείο Υπουργού (το γνωρίζω καλά αυτό), αλλά ο Χρήστος ζητάει μετάθεση για το **Μονοθέσιο Δημοτικό Σχολείο Πέτα Κουβαρά**. Εκεί δημιουργεί με 35 μαθητές (6 τάξεις μόνος του), **Σχολικό Συναιτερισμό** με πρωτοποριακά προγράμματα και με εθελοντική εργασία Γονιών - Παιδιών - Φίλων – του ιερέα Ντίνου Λέπουρη, όπου χτίζουν τη 2η αίθουσα διδασκαλίας και το σχολείο γίνεται Διθέσιο “μαζεύοντας” και άλλα έξη παιδιά Νηπιαγωγείου, που δεν υπήρχε.

Τα Μαζικά Μέσα Επικοινωνίας (ΜΜΕ) της εποχής γράφουν για το έργο του με επαίνους (ο **Δάσκαλος Πρότυπο**) και ο έντυπος και ο τηλεοπτικός Τύπος (ΕΡΤ1, ΕΡΤ2, Ελευθεροτυπία, Εθνος κλπ.).

Το 1985 - 1995 είναι Διευθυντής στο Δημοτικό Σχολείο Πόρτο -Ράφτη και παίρνει το 1ο Πανελλήνιο Βραβείο. Το 1987 εκπροσωπεί την Ελλάδα στη Διεθνή Εκθεση Θεσσαλονίκης.

Στο σχολείο χτίζει δύο αίθουσες με εθελοντική εργασία Γονιών - Παιδιών και φίλων.

Χωρίς να αφήσει τη θέση του στο Σχολείο είναι άμισθος Σύμβουλος του αείμνηστου **Αντώνη Τρίτση** Υπουργού Παιδείας για θέματα Π.Ε., Οργάνωσης Σχολικής Ζωής, Ολοήμερο Σχολείο κλπ.

1995-2004 γίνεται **Προϊστάμενος της Π.Ε. στην Ανατολική Αττική** (www.xvasiliou.gr)

Μεγάλη η πορεία του Χρήστου Βασιλείου στην εκπαιδευτική κοινότητα και μπορούμε να μιλάμε ατελείωτα, αλλά σταματάω εδώ, για να προχωρήσουμε στη συζήτηση για τα τωρινά.



Κ. Βενετσάνος: Φίλε Χρήστο, απ’ ότι γνωρίζω σ’ όλα τα Δημοτικά σχολεία που εθήτευσες και από το 1989 στο “Ξεκίνημα”, αλλά και ως Προϊστάμενος στην Ανατ. Αττικής στη Νομαρχία, κάνατε **Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Π.Ε.)**. Μίλησέ μας γι’ αυτό.

Χρήστος Βασιλείου: Αγαπητέ Κώστα, όλοι γνωρίζουμε ότι στο τέλος της 2ης χιλιετίας, παρουσιάζονται περιβαλλοντικά προβλήματα στον πλανήτη μας, λόγω της ταχύτατης τεχνολογικής ανάπτυξης, αλλά κυρίως από την αλόγιστη εκμετάλλευση των φυσικών πόρων με την διατάραξη της ισορροπίας των οικοσυστημάτων. Ερχεται λοιπόν η **Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Π.Ε.)** προβάλλοντας νέα συστήματα αξιών, με τη φιλοδοξία να εμποδίσει τη συνέχιση αυτών των καταστροφικών φαινομένων, μέσω της επίγνωσης, της ευαισθητοποίησης και της ενεργοποίησης των μαθητών μας - αυριανών πολιτών. Η Π.Ε. ανταποκρίνεται στις σύγχρονες εκπαιδευτικές ανάγκες, εμπεριέχει δομές ποιοτικής και όχι ποσοτικής



Από τον καθαρισμό του δάσους του Κουβαρά.

εκπαίδευσης. Ξεφεύγει από τη στεία δασκαλοκεντρική διδασκαλία, ανοίγει τις πόρτες του σχολείου στην κοινωνία, συνδέοντάς το με την πραγματικότητα. Είναι **διωματική, συμμετοχική, συλλογική εκπαιδευτική διαδικασία**, η οποία προσπαθεί να διαμορφώσει ελεύθερους, δραστήριους και σκεπτόμενους πολίτες. Η σημασία της Π.Ε. στο χώρο της **Προσχολικής Αγωγής** αποκτά ιδιαίτερη σημασία, καθώς η ευαισθητοποίηση του μαθητή από τη νηπιακή ηλικία σε θέματα του περιβάλλοντος οδηγεί στην πρόληψη της καταστροφής του.



Επίσης, μπορώ να πω από την πείρα μου τα τελευταία 26 χρόνια στο “Ξεκίνημα”, ότι οι σύγχρονες έρευνες στο χώρο των επιστημών της αγωγής και της ψυχολογίας συνέβαλαν στο να αναγνωριστεί η σπουδαιότητα της Προ-



Αυγά από τις κοτούλες μας...

σχολικής ηλικίας. **Οι στάσεις και οι συνήθειες του ανθρώπου εδραίωνονται από αυτή την ηλικία, ενώ, σύμφωνα με ορισμένες απόψεις, το 50% της ανθρώπινης**

30 χρόνια προσφοράς

- ✓ στην Παιδεία
- ✓ στην Οικολογία
- ✓ στην Κοινωνία

20 χρόνια προσφοράς
στο 

30 Χρόνια «Ξεκίνημα»
Οικολογικό Κέντρο Προσχολικής Αγωγής
ΤΟ ΠΡΩΤΟ σ' όλη την Ελλάδα. Από το 1985...

Σε κτήμα 4 στρ. | Αμπέλι | Δέντρα | Λαχανόκηπος | Πατητήρι | Φούρνος | Κατ. Ζώα κ.α.

Ερχείας 4, Κορωπί, Τηλ.: 210 6625165, Κιν.: 6936 119671

ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΑΡΑΠΗ Κοινωνική Λειτουργός - Παιδοψυχολόγος www.xekinima.gr	ΗΡΩ ΓΙΑΝΝΗΣ	ΧΡΗΣΤΟΣ Ι. ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ Δάσκαλος - Περιβαλλοντολόγος www.xvasiliou.gr
--	--------------------	---

ευφύιας οικοδομείται στα πέντε πρώτα χρόνια της ζωής του ανθρώπου. Όταν λοιπόν μάθουμε το παιδί να παρατηρεί, να χρησιμοποιεί τις αισθήσεις του, να προβληματίζεται, να κρίνει, όταν του δώσουμε την ευκαιρία να γνωρίσει και να κατανοήσει το περιβάλλον ως οικοσύστημα με ισορροπία μερών, τότε θα αποκτήσει σταδιακά τη συμπεριφορά του υπεύθυνου πολίτη που προστατεύει και διατηρεί το περιβάλλον.

Κ.Β.: Τί μεθόδους Π.Ε. χρησιμοποιείτε στο “Ξεκίνημα”;

Χρ. Β.: Στο “Ξεκίνημα” χρησιμοποιούμε πρώτα τη μέθοδο “project” ή αλλιώς **διεκπεραίωση προγράμματος** που χαρακτηριστικό αυτής της μεθόδου είναι η συμμετοχή των παιδιών και των οικογενειών τους στην οργάνωση της εργασίας (Πρόγραμμα Π.Ε.) με συλλογικό πνεύμα δράσης, η οποία μπορεί να διεκπεραιώνεται παράλληλα με το



Επίσκεψη στην Εθνική Πινακοθήκη.

εβδομαδιαίο προγραμματισμό του Σχολείου μας υλοποιώντας κοινούς στόχους Αναλυτικού Προγράμματος (Α.Π.) και Π.Ε.

Αλλη μέθοδος που χρησιμοποιούμε είναι το λεγόμενο “Field tzip”, που συνιστά “εκδρομή” στο Κτήμα μας (4 στρέμματα) και δίνει τη δυνατότητα στα παιδιά μας να αποκτήσουν ερευνητικές δεξιότητες, όπως αυτές της μέτρησης (μετρούν τα φυτά δυάδες - τετράδες - εξαδες κ.α. κάνοντας Μαθηματικά στο Λαχανόκηπο) και της παρατήρησης (τί είναι τα φυτά, πώς μεγαλώνουν κ.α.).

Το **περιβαλλοντικό μονοπάτι** είναι μια μέθοδος “εκπαιδευτικής εκδρομής” στο Κτήμα μας με σκοπό την παρατήρηση, συλλογή στοιχείων και τη μελέτη τους για την ολοκλήρωση του Προγράμματος μας. Εδώ, κυρίως, χρησιμοποιείται η αισθητηριακή προσέγγιση. Δηλαδή τα παιδιά κατά τη διάρκεια της καθημερινής, σχεδόν επίσκεψης στη φυσικό περιβάλλον του Κτήματος βλέπουν και μετά ζωγραφίζουν, ακούνε και συγχρόνως “ηχογραφούν”, μ-

ρίζουν, γεύονται, αγγίζουν με κλειστά και με ανοιχτά μάτια, έτσι ώστε να γνωρίσουν το συγκεκριμένο περιβάλλον όσο το δυνατόν καλύτερα, κάνοντας όλα αυτά ένα παιχνίδι.

Κ.Β.: Ποιό εκπαιδευτικό μοντέλο χρησιμοποιείτε για την υλοποίηση του αναλυτικού προγράμματος;

Χρ.Β.: Χρησιμοποιούμε το **ολιστικό μοντέλο**, που μας βοηθά μέσα από την εξέταση ενός θέματος να κάνουμε όλα τα μαθήματα παίζοντας, κάνοντας διάφορες δραστηριότητες βιωματικά.



Τρύγος στο αμπέλι μας.

Ενα παράδειγμα με θέμα το Αμπέλι - Τρύγος - Πάτημα: Σεπτέμβρης: Επίσκεψη στο αμπέλι του “Ξεκινήματος” (φυσική ιστορία), να τρυγήσουμε (Δεξιότητες) με προετοιμασία ανάλογης ενδυμασίας: καπέλα, καλάθια κ.ά. Τα σταφύλια, τα πηγαίνουμε στο πατητήρι μας, πλένουμε τα πόδια μας, (Αγωγή υγείας), τα πατάμε, βλέπουμε το μούστο (Παρατηρητικότητα), ένα μέρος του το βάζουμε στα βαρέλια μας για κρασί (Χημεία), άλλο μέρος του το βράζουμε (Φυσικές Επιστήμες) για βραστό κρασί - πετιμέζι (Χημεία). Φτιάχνουμε μουσταλευριά - μουστοκούλουρα βλέποντας το υγρό (μούστος) να γίνεται στερεό (κουλούρι) {Χημεία}. Εδώ με τα υλικά της συνταγής κάνουμε



25η Μαρτίου - Κρυφό Σχολείο.

μαθηματικά. Συνεχίζοντας το παιχνίδι του τρύγου στην αίθουσά μας κάνουμε Ιστορία - Μυθολογία με θεατρικό παιχνίδι τους θεούς του Ολύμπου και πρωταγωνιστή το θεό του Αμπελιού, τον Διόνυσο. Όλα με στολές από το βεσιτάριο που διαθέτει το “Ξεκίνημα”.



Πότισμα στο λαχανόκηπό μας.

Κ.Β.: Σ’ άλλα θέματα χρησιμοποιείτε το ίδιο μοντέλο και τις ίδιες μεθόδους;

Χρ.Β.: Ναι φίλε Κώστα. Συνοπτικά σου λέω κάποια θέματα που γίνονται στις διάφορες εποχές του χρόνου. Οκτώβριος: Οργωμα στο χωράφι μας. Σπορά σιταριού - βλάστηση (Παρατήρηση όλο το χειμώνα - άνοιξη), θέρισμα (Ιούλιος) - κάμωμα αλευριού με τις παραδοσιακές στρογγυλές πετρες του σχολείου μας. Ζύμωμα και ψησιμο του ψωμιού στον παραδοσιακό μας φούρνο. Το κάθε παιδί παίρνει στο σπίτι του το καρβελάκι που έφτιαξε! Νοέμβριος; Ελιά - συγκομιδή από τις ελιές που διαθέτει



Συγκομιδή προϊόντων από το κτήμα μας.

το Κτήμα στο “Ξεκίνημα”. Επίσκεψη στο λιοτρίβι που βγάζουμε το λάδι μας. Ενα μπουκάλι το παίρνουν τα παιδιά στο σπίτι τους, γιατί το νοιώθουν δικό τους - αποτέλεσμα της δουλειάς τους.

Συνέχεια στη σελ. 14

30 χρόνια “Ξεκίνημα”

Συνέχεια από τη σελ. 13

Λαχανόκηπος. Ανάλογα με την εποχή και τη χρονιά φυτεύουμε στα 15 ξεχωριστά κηπάκια μας διάφορα φυτά. Ντοματιές, μελιτζάνες, πιπεριές, κολοκύθια, πεπόνια, φασολάκια, καρπουζιές, και γενικά όλα τα κηπευτικά. Τα φυτεύουμε όσο μπορούμε με τέτοια διάταξη για να κάνουμε ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ (δυάδες, τριάδες, πεντάδες κ.ο.κ.) και μπροστά υπάρχουν οι ανάλογες πινακίδες με το όνομά τους και κάνουμε ΑΝΑΓΝΩΣΗ. Όλα τα προϊόντα μας τα χρησιμοποιούμε στο φαγητό μας και όταν περισσεύουν τα παίρνουμε και στο σπίτι μας.

Δέντρα: Γίνεται γνωριμία - καλλιέργεια και συγκομιδή προϊόντων από τα δέντρα που διαθέτει στο κτήμα το “Ξεκίνημα”. Πάνω από 15 διαφορετικά είδη. Τρώγοντάς τα κάνουμε Υγιεινή Διατροφή και μαθαίνουμε για την αναγκαιότητα των ΒΙΤΑΜΙΝΩΝ τους.

Στους χώρους του “Ξεκινήματος” υπάρχουν ζώα: κόττες, χήνες, πάπιες, κουνέλια, πουλιά κ.ά. ανάλογα με την εποχή και τη χρονιά. Τα φροντίζουν τα παιδιά όταν έχουν το ανάλογο θέμα και παίρνουν μόνο τα αυγά τους το ΠΑΣΧΑ. Την κοπριά τους τη βάζουμε στους κήπους μας μαζί με το ΚΟΜΠΟΣΤ που φτάνουμε στο μεγάλο λάκκο του σχολείου μας, από τις φλούδες των φρούτων του πρωινού μας και τα διάφορα φύλλα από σαλατικά και κλαδέματα.



Αναβίωση αγώνων στην αρχαία Ολυμπία.

ΝΕΡΟ: Μαζεύουμε το βρόχινο νερό από τα κεραμίδια του σχολείου μας και από τη μεγάλη πλατεία μας, σε μια μεγάλη δεξαμενή που έχουμε και με ειδικό ποτιστικό κάνουμε τα ποτίσματα όλων όσων φυτεύουμε στον κήπο μας. Πολλά φυτά από το φυτώριο τα παίρνουν τα παιδιά στο σπίτι τους με γλαστράκια και τα μεταφυτεύουν στους κήπους τους ή στις γλάστρες τους.

Παράλληλα όμως με την περιβαλλοντική εκπαίδευση μέσα στο Κτήμα, υπάρχουν και άλλα θέματα που ασχολούμαστε.

Αγωγή Καταναλωτή, Αθλητισμό, Κοινωνική προσφορά, Παράδοση - ήθη και έθιμα.

Παράδειγμα οργανώσαμε στο σχολείο μας “Ολυμπιακούς Αγώνες” με αφή ολυμπιακής φλόγας, αγωνίσματα, λήξη. Μάλιστα το 2004 με άδεια του Γεν. Γραμματέα του Υπουργείου Πολιτισμού πήγε το σχολείο μας στους χώρους της Αρχαίας Ολυμπίας και κάναμε Αναβίωση Ολυμπιακών Αγώνων.

Κυκλοφοριακή Αγωγή γίνεται σε ειδικά διαμορφωμένο χώρο στο σχολείο.

Για την **Αγωγή του Καταναλωτή** υπάρχει γωνιά στο “Ξεκίνημα” αλλά κάνουμε και επισκέψεις στις αγορές.

Αγωγή Υγείας (παιχνίδι γιατρός - ασθενής, υγιεινή διατροφή).

Ανακύκλωση με επισκέψεις σε οικολογικά κέντρα και συμμετέχοντας σε διάφορες εκδηλώσεις και διαχωρισμό με

κάδους ανακύκλωσης στο σχολείο μας.

Πολιτισμός με επισκέψεις στα Μουσεία, εκθέσεις, θέατρα.

Κοινωνική προσφορά με παζάρια που οργανώνουμε στο “Ξεκίνημα” και βοηθούμε Οργανώσεις που ασχολούνται με κοινωνικά θέματα. Παράδειγμα, σήμερα Σάββατο 13 Ιουνίου γιορτάζουμε τα 20 χρόνια προσφοράς μας στο “Χαμόγελο του Παιδιού” είμαστε το πρώτο Σχολείο που το 1996 έδωσε την πρώτη επιταγή 1.100.000 δραχμές στον Πρόεδρό του σε ειδική εκδήλωση στο σχολείο.

Εδώ, Κώστα, θέλω να κάνω μια επισήμανση. Όλα αυτά που σου είπα παραπάνω τα γνωρίζουν οι περισσότερες συναδέλφισσες Νηπιαγωγοί του Δημοσίου, από τις οποίες έχω πάρει πάρα πολλές ιδέες και προτάσεις με τα προγράμματα, που έκανα μαζί τους ως Προϊστάμενος στην Π.Ε. Όμως δεν μπορούν να τις υλοποιήσουν, γιατί δεν έχουν τις εγκαταστάσεις και την υποδομή που έχουμε εμείς στο “Ξεκίνημα”. Αυτή είναι και η επιθυμία μου. **Να βοηθήσω και εγώ να γίνουν όλα τα Νηπιαγωγεία σαν το “Ξεκίνημα”**



Ο Πύρρος Δήμας με τους μικρούς αρσιβαρίστες.

για τα παιδιά όλου του κόσμου. Είναι ένα όνειρο που μπορεί να γίνει πραγματικότητα.

Κ.Β.: Ναι, αλλά Χρήστο μου το “Ξεκίνημα” είναι μία επιχείρηση, έχει ένα όνομα στην Εφορία, έχει λογιστήρια, σφραγίδα: Αράπη Αικατερίνη!...

Χρ.Β.: Ε, αυτό Κώστα το είχα ξεχάσει και ευτυχώς που μου το θύμισες γιατί θα είχα γκρίνιες και παράπονα... Λοιπόν όλα ξεκινούν από το “βρώμικο ‘89” (όπως λέει ο κουμπάρος μου ο Ιωνάς), απογοητευμένος από την απομάκρυνση του Αντώνη Τρίτση από το Υπουργείο Παιδείας (Μάης 1988) και τα γεγονότα Κοσκωτά.

Τότε οραματιζόμαστε μαζί με τον Τρίτση ένα τέτοιο δημόσιο σχολείο, αλλά με τη δική του απομάκρυνση έφυγα κι εγώ και τα όνειρά μας... Τίποτα δεν είναι ακατόρθωτο και στο δημόσιο, αρκεί να υπάρξουν οραματιστές.

Όσο για μένα, η απομάκρυνσή μου, μου έκανε καλό, γιατί βρήκα το χρόνο να ασχοληθώ με τον Χρήστο, και γνωρίζομαι με την Καίτη που αλληλοεκτιμηθήκαμε, ταυτισθήκαμε και ενώσαμε τις τύχες μας και τα οράματά μας για την Παιδεία. Αποκτήσαμε και το πρώτο μας παιδί το Γιάννη.

Αγοράσαμε λοιπόν το οικόπεδο μέσα στο κέντρο του Μεσογειακού κάμπου, με αποστάσεις από τις όμορες πόλεις (Κορωπί, Σπάτα, Παιανία, Μαρκόπουλο) μόλις 3 με 4 χλμ. Ένα κτήμα 4 στρεμμάτων. Εδώ στεγάσαμε το μεράκι και την αγάπη μας για τα παιδιά της προσχολικής ηλικίας. Το εξοπλίσαμε με πρωτότυπο παιδαγωγικό υλικό, επενδύσαμε γνώσεις και εμπειρίες πολλών χρόνων. Και οι δύο μας σπουδάσαμε την εκπαίδευση και ανήκουμε σ’ αυτήν. Κοινωνική Λειτουργός - Παιδοψυχολόγος η Καίτη - Δά-



Αφή της Ολυμπιακής φλόγας στο σχολείο μας.

σκαλος Περιβαλλοντολόγος εγώ. Δεν είμαστε επιχειρηματίες. Εδώ είναι και το επιχειρείν που όμως είναι απαραίτητο (βιβλία σφραγίδες κλπ.). Τα συνδυάσαμε και τα δύο χωρίς να χάσει τίποτα από την ομορφιά της η εκπαίδευση, τουναντίον μπορέσαμε να αναπτύξουμε αυτά που ονειρευόμαστε, από τη στιγμή που εγκατασταθήκαμε, το Φεβρουάριο του 1992.

Γι’ αυτό λέω συχνά ότι το **“Ξεκίνημα” είναι έργο ζωής και για τους δύο μας.** Αυτά τα 30 χρόνια εφαρμόζουμε πρωτοποριακά παιδαγωγικά προγράμματα και στοχεύουμε για το ασφαλέστερο και σωστότερο “Ξεκίνημα” του παιδιού στην πρόοδο και την προκοπή, με βιωματικό απτό τρόπο, που μένει βαθιά ριζωμένος μέσα του για όλη την υπόλοιπη ζωή του.

Αυτό το “σπόρο” που δίνουμε στα παιδιά μας “μαθητές” τα δώσαμε όμως και στα γονιδιακά παιδιά μας το Γιάννη που τελείωσε το Πολυτεχνείο και την Ηρώ που σπουδάζει Νηπιαγωγός και ονειρεύεται να μπορέσει να μεταδώσει κι αυτή κάποια στιγμή, στα παιδιά, αυτά που πήρε μέσα από το “Ξεκίνημα” να τα γυρίσει πίσω.

Όλα αυτά που δημιουργήσαμε Κώστα μου, οφείλονται και σε ένα κλίμα καλής συνεργασίας με το προσωπικό που αγκαλιάζει το “Ξεκίνημα”. Οι Παιδαγωγοί - Νηπιαγωγοί μας (Μαριλένα, Μοσχούλα, Στέλλα, Αργυρώ, Αφροδίτη, Μαρία, Βάγια, Νικολέτα κ.ά.), οι οδηγοί μας κυρ-Σταμάτης, κυρ-Οδυσσέας, κυρ-Σπύρος, κυρ-Γιώργος, -κυρ-Νίκος, αλλά και η κυρία Βαγγελιώ που βρίσκεται 20 χρόνια στο “Ξεκίνημα”. Όλη αυτή τη σπουδαία παρακαταθήκη σε έμψυχο υλικό, θυμίζω συχνά στο Γιάννη και την Ηρώ: “το προσωπικό και τα μάτια σας”.

Κ.Β.: Ναι, αλλά εδώ τα είπες όλα. Δεν φοβάσαι ότι τα άλλα σχολεία που είναι ανταγωνιστές, θα σε αντιγράψουν και θα κάνουν τα ίδια πλέον;

Χρ.Β.: Φίλε Κώστα, αυτό θα είναι η ΕΠΙΤΥΧΙΑ της ζωής μου. Γι’ αυτό αγωνίστηκα 35 ΧΡΟΝΙΑ στο ΔΗΜΟΣΙΟ ΣΧΟΛΕΙΟ: «Όλα τα σχολεία της Ελλάδας να κάνουν αυτά τα Προγράμματα που κάνουμε εμείς στο «Ξεκίνημα». Μόνο τότε θα αλλάξει η χώρα μας. Όταν πετύχει η ΠΑΙΔΕΙΑ ΜΑΣ. Δυστυχώς οι πολιτικοί μας, ενώ τα γνωρίζουν δεν τα επιχειρούν... Εγώ εξακολουθώ ΝΑ ΕΛΠΙΖΩ και περιμένω να βοηθήσω αμισθί... Και για την «αντιγραφή», που είπες Κώστα, δεν είναι να κάνεις μόνο ένα Πρόγραμμα, το ζητούμενο είναι τί γνώσεις έχεις, τί εμπειρία, τί μεράκι... Και κάτι άλλο· εμείς στο «Ξεκίνημα» μόνο σε 35 οικογένειες παιδιών μπορούμε να ανταποκριθούμε. Οι άλλες οικογένειες που δεν συμμετέχουν στο «Ξεκίνημα» δεν πρέπει να έχουν τη δυνατότητα να βιώσουν τα παιδιά τους την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση; Οποιοσ ζητήσει τη βοήθειά μου θα την έχει, έστω και αν ο παιδικός του Σταθμός είναι σε απόσταση 500 μέτρων από το «Ξεκίνημα». Υστερα, Κώστα μου, έρχεται ο καιρός να πάρω κι εγώ “άδεια διαρκείας” ή “μετάθεση”...

Κ.Β.: Καλά, άστα αυτά. Μου άρεσε το «κλείσιμο» που έκανες, με τον ανθρώπινο παράγοντα· το πνεύμα συνεργασίας! Το εκτιμώ ιδιαίτερα αυτό.

Σ’ ευχαριστώ για την απολαυστική συζήτηση.